**JAVASOLT TANMENET**

**heti 5 óra**

**mm**publications

**Matura Leader B1, 2020 Edition**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Funkciók és az óra célja**  **Functions and aims of the lesson** | **Nyelvi szerkezetek**  **Grammar structures** | **Eszközök és anyagok**  **Aids and materials** | **Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok** |
| 1 | 1 | Introduction | Introduce the book and eplain what is expected of the students  Introduction to the exam |  | Student’s book |  |
|  |  | **Unit 1: People** | | | | |
|  | 2 | Vocabulary practice | Description of a person  Clothing  Describing people in pictures | Present Simple, Present Continuous  adverbs of time | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeret  Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra  Egyéb kulcskompetenciák  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete  Szociális és állampolgári kompetencia: önismeret, érdeklődés mások iránt, kompromisszumkészség, közös megoldás keresése  Digitális kompetencia – kritikai gondolkodás  Kapcsolódási pontok: informatika, társadalomismeret, |
|  | 3 | Listening comprehension practice | Exam strategies  Connection between birth order and personality – (T / F / NM)  A teenage athlete – Open questions | Stative vebs  Wh- questions  Word order | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 4-5 | Reading comprehension practice | Yumel – Multiple choice reading test  Exam strategies  Flying South | Giving opinion  Likes and dislikes  The English sentence | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 2 | 6 | Use of English | Multiple choice test and word building | Different parts of speech  Word building - Adjectives | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 7-8 | Writing practice | Grouping information into paragraphs – guiding points | Word order of adjectives  Linkers  Cohesive devices | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 9 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Giving opinion  Agreeing and disagreeing | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 2: Houses** | | | | |
|  | 10 | Vocabulary practice | Description of a house –  types of houses; rooms and different pieces of furniture  Situation - Choosing a house for a family | There is; there are  Prepositions of places | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Hon és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák  Hatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata.  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete  Kapcsolódási pontok : magyar,  földrajz, hon és népismeret |
| 3 | 11 | Listening comprehension practice | Exam strategies  Skyscrapers; Life in the future | Discussion – agreeing and disagreeing | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 12-13 | Reading comprehension practice | Exam strategies  Make yourself at home  Getting our houses in order – matching half sentences | Nouns – countable and uncountable  Articles | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 14 | Use of English | Think outside the box  Future Houses – word building | Word building - Nouns  Suffixes | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 4 | 15-16 | Writing practice | Informal letter – Giving news  Exam tip | Useful expressions – Guess what, Well, You know... | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 17 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 3: School** | | | | |
|  | 18 | Vocabulary practice | School subjects and facilities | Talking about some experience in the past | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret,  Felkészülés a felnőtt-lét szerepeire  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia,  Digitális kompetencia  Kapcsolódási pontok: informatika, etika  Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 19 | Listening comprehension practice | Exam strategies  Tests; Language learning | Grammar - Personal pronouns/ Possessive adjectives/  Possessive pronouns, Possessive case | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 5 | 20-21 | Reading comprehension practice | Children and computers  Exam strategies  Anti-bullying week; | Grammar - Reflexive pronouns | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 22 | Use of English | Online language learning – word building  Alternative holidays – Multiple choice test | Reciprocal pronouns, Other / Another | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 23-24 | Writing practice | Formal letter – Asking for information | Indirect questions;  Cohesion | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 25 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | must and mustn’t | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 6 | 26 | Progress test 1 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 4: Work** | | | | |
|  | 27 | Vocabulary practice | Types of jobs – requirements and duties | Collocations | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Gazdasági nevelés, felkészülés a felmőtt lét szerepeire  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia,  Digitális kompetencia  Kapcsolódási pontok: informatika, földrajt  Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 28 | Listening comprehension practice | A job interview; Interview with a career counsellor | should, have to  Giving advice – had better; would rather  Have to, must | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 29-30 | Reading comprehension practice | Exam tip  Job interview  Career choices | Yes/No and Wh- questions  Modals  Can, could, may, able to | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 7 | 31 | Use of English | Exam tasks  Free to speak; Follow your dream! | Suffixes of nouns – professions and jobs | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 32-33 | Writing practice | Formal letter – Application | Linkers – in addition, furthermore, in fact ...  so, as, since, although... | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 34 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 5: Family and social life** | | | | |
|  | 35 | Vocabulary practice | Family members; family occasions; an average family | Used to  Past Simple | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs  Kapcsolódási pontok: történelem, művészetek, etika, hittan  Munkaformák: pérmunka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
| 8 | 36 | Listening comprehension practice | A report about a girl suffering from leukaemia;  A holiday | Irregular verbs | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 37-38 | Reading comprehension practice | The habits of British parents;  Exam strategies – Multiple choice test  There’s more than one way to skin a cat | Time clauses  Past Simple and Past Progressive | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 39 | Use of English | Family holiday: never fading away;  When you think of a friend, let him know about it | Different parts of speech – nouns, adjectives, pronouns, verbs, adverbs | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 9 | 40-41 | Writing practice | Informal letters – Invitation, refusing and accepting an invitation | Making suggestions: How about...? Let’s...; We could .... | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 42 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 6: Food** | | | | |
|  | 43 | Vocabulary practice | Types of food; Food categories  Healthy diet | many…?/much/many/  a lot of / lots of / a little / little / a few / few,  Some/any/no | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség;;  Európai azonosság – egyetemes kultúra  Egyéb kulcskompetenciák:  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs -  szóbeli interakció  Kapcsolódási pontok: biológia, hittan,  Munkaformák: pérmunka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 44 | Listening comprehension practice | Exam strategies – Multiple choice test  Interview with a dietician  Eating habits | Countable and uncountable nouns | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 10 | 45-46 | Reading comprehension practice | Breakfast is serious business  The greatest thing since sliced bread; | Comparatives | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 47 | Use of English | Exam tasks  Making a meal of pizza;  An unfortunate incidents | Nouns  without singular or plural | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 48-49 | Writing practice | Writing an informal  post / email/ letter giving advice | Providing encouragement - Saying how you feel | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 50 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Expressing preferences | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 11 | 51 | Progress test 2 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 7: Shopping and services** | | | | |
|  | 52 | Vocabulary practice | Types of shops and different items;  Services  A conversation between a customer and a salesperson | A packet / a loaf / a can / a tin ... of | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs  Kapcsolódási pontok: művészetek, etika, hittan  Munkaformák: pérmunka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 53 | Listening comprehension practice | Exam strategies - A report on advertising  Advertisements | Expressing future | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 54-55 | Reading comprehension practice | Style without skin;  Brand names  At the shop  Shopping habits | Different use of Future WILL | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 12 | 56 | Use of English | Shopping – Does it pick you up?  The thrill of shopping | Verbs: fit – suit - match | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 57-58 | Writing practice | E-mail / Letter – giving advice | Emphasising; Expressing result /consequence | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 59 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Requests | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 8: Travelling and tourism** | | | | |
|  | 60 | Vocabulary practice | Means of transport and types of holidays | Present Perfect Simple vs Past Simple | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeret  Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra  Felkészülés a felnőtt lét szerepeire  Egyéb kulcskompetenciák: Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, szóbeli interakció  Szociális és állampolgári kompetencia – európai tudat  Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 13 | 61 | Listening comprehension practice | Exam strategies - Talking about holidays; An accident during a holiday | Past Continuous | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 62-63 | Reading comprehension practice | Almost there!  Holiday options  Types of accommodation | for, since | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 64 | Use of English | On bold step at a time  Camping | Suffixes – Nouns  -ity, -ment, -ance, -ence | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 14 | 65-66 | Writing practice | Sending a letter / e-mail / post card while on holiday | Pronouns | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 67 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Agreeing - Disagreeing | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 9: Art and culture** | | | | |
|  | 68 | Vocabulary practice | Entertainment : Television, Radio, The Press, Museums | Verb forms I  -ing | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Műúvészeti nevelés, media tudatosság  Egyéb kulcskompetenciák:  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezés  Digitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitás  Esztétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképesség – nyelvi kifejezőkészség  Kapcsolódási pontok: ének, művészet, törénelem |
|  | 69 | Listening comprehension practice | Performing art – theatre and concert | Defining Relative caluses  Non-defining Relative caluses | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 15 | 70-71 | Reading comprehension practice | Frozen to the spot  The art legend of the 20th century | Sentence transformation – Relative clauses | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 72 | Use of English | The disappearing act  Billy Elliot – the musical | Verb forms II -  bare infinitive | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 73-74 | Writing practice | Writing a short description of an event  Invitation | Verb forms III -  full infinitive | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 75 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | likes and dislikes | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 16 | 76 | Progress test 3 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 10: Sport** | | | | |
|  | 77 | Vocabulary practice | Sports – facilities and equipment;  Sport injuries  The best sportsperson in your school | Question tags | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség  Egyéb kulcskompetenciák:  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezése  Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok  Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
|  | 78 | Listening comprehension practice | A sports commentary on the Iron Man Triathlon World Championship | Verbs with two objects | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 79-80 | Reading comprehension practice | Fiction comes to life;  Exam strategies – A skilled surfer | Double conjunctions | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 17 | 81 | Use of English | Practice doesn’t make perfect | Indirect questions | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 82-83 | Writing practice | Letter giving advice | Modals | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 84 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Expressing opinion and giving reason | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 11: Health** | | | | |
|  | 85 | Vocabulary practice | Illnesses – symptoms and treatment  Health quiz | Zero Conditional | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség  Egyéb kulcskompetenciák:  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezése  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete  Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok  Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
| 18 | 86 | Listening comprehension practice | A dialogue in the gym;  Weight problems | Conditional Sentences Type 1 | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 87-88 | Reading comprehension practice | An interview with Kathy Lyn, the owner of one of the top yoga studios in the country  The Sweet and the Sour of Sugar | Conditional Sentences Type 2 | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 89 | Use of English | Break your Fast;  Sleepwalking | Sentence transformation  Wish / It’s time | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 19 | 90-91 | Writing practice | Exam tasks  Giving opinion; invitation | Mistake correction;  spelling | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 92 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Asking for advice | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 12: Science and technology** | | | | |
|  | 93 | Vocabulary practice | Technology in the 21st century – Mobiles, Computers | Collocations | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség  Gazdasági nevelés  Egyéb kulcskompetenciák:  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezés  Digitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitás  Kapcsolódási pontok:  biológia, földrajz, történelem, informatika, etika |
|  | 94 | Listening comprehension practice | A news report about scientific discoveries  Biomimicry. | Passive Voice  Predictions | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 20 | 95-96 | Reading comprehension practice | A trip to Mars  Cutting-edge Tech | Passive Voice | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 97 | Use of English | Fixing a wooble  An article about Marie Curie. | Adjectives and adverbs | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 98-99 | Writing practice | Writing a post expressing opinion | Linking words and phrases | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 100 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Giving advice | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 21 | 101 | Progress test 4 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 13: Nature** | | | | |
|  | 102 | Vocabulary practice | Environment and environmental problems | Definitions | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Környezettudatosságra nevelés  Aktív állampolgárságra nevelés  Egyéb kulcskompetenciák:  Természettudományos kompetencia – rendszerszemléletű gondolkodás,  környezet és természetvédelem  lényeglátás  Kapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
|  | 103 | Listening comprehension practice | Organising a protest  Report about a Zoo; Rainforests | Clauses of purpose | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 104-105 | Reading comprehension practice | Nature’s treasure trove  Blue whales | Clauses of reason | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 22 | 106 | Use of English | It’s the season to be wasteful  Reduce, reuse, recycle | Exclamatory sentences | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 107-108 | Writing practice | Writing an informal letter | Subordinate clauses | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 109 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Planning | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 14: Society** | | | | |
|  | 110 | Vocabulary practice | Criminal actions and incidents  Increasing violence | Word building | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  Felkészülés a felnőtt lét szerepeire  Szociális érzékenység fejlesztése.  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia  - együttműködés, empátia  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia - egyéni és csapatmunkában való munkavégzés.  Hatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata.  Kapcsolódási pontok: etika, hittan |
| 23 | 111 | Listening comprehension practice | A new report on crime; A talk on crime prevention | Past Perfect Simple | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 112-113 | Reading comprehension practice | Internet users beware;  The roots of human rights | Reported speech - statements | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 114 | Use of English | Homelessness;  An article about police work | Reported speech – Commands and requests | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 24 | 115-116 | Writing practice | Internet forum for social problems  Letter expressing opinion | Linking words | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 117 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Planning a campaign to stop racism | Agreeing and disagreeing | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 15: Knowledge of English-speaking countries** | | | | |
|  | 118 | Vocabulary practice | British vs American English  Landmarks and famous places in the UK and in the USA | both...and  neither ...nor  either ....or | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Európai azonosság – egyetemes kultúra  Egyéb kulcskompetenciák  Szociális és állampolgári kompetencia: szabadidős tevékenységek  Digitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitás.  Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák Esztétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképesség – önkifejezés, nyelvi kifejezőkészség |
|  | 119 | Listening comprehension practice | A radio interview;  Agatha Christie | all/each/every  none | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 25 | 120-121 | Reading comprehension practice | The Edinburgh International Festival;  Shop till you drop | Prepositions of places | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 122 | Use of English | May Day traditions in Wales;  Irish Trail | Word building | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 123-124 | Writing practice | Letter giving news  Exam tips | Exclamations | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 125 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Adjectives -  comparative | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 26 | 126 | Progress test 5 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 16: Finance and economics** | | | | |
|  | 127 | Vocabulary practice | Selling and buying, banking, money and home economics |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs  Kapcsolódási pontok: művészetek, etika  Munkaformák: pérmunka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 128 | Listening comprehension practice | A talk on money  A radio programme about consumerism |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 129-130 | Reading comprehension practice | Article about supply and demand  Article about the history of money |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 27 | 131 | Use of English | Plastic money  The dollar |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 132-133 | Writing practice | A forum post giving advice |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 134 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Additional exam practice** | | | | |
|  | 135 | **Mock Exam**  **Reading** | Important inventions;  The Eiffel tower;  The Royal Observatory, Greenwich  E-clothes and much more... |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
| 28 | 136 | **Mock Exam**  **Use of English** | An article about Henry Ford;  An article about student expectations;  Flower Power |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 137 | **Mock Exam - Listening** | The complaint of a customer;  An interview with a special effects artist;  An athlete talking about his sport |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 138 | **Mock exam Writing Task B** | Informal letter – giving advice |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 139 | **Writing Task A**  **Mock Exam - speaking** | Informal letter – Accepting an invitation |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 140 | End-of-year evaluation | Evaluate results over the year |  |  |  |