**JAVASOLT TANMENET**

**heti 5 óra**

**mm**publications

**Matura Leader B1, 2020 Edition**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Funkciók és az óra célja****Functions and aims of the lesson** | **Nyelvi szerkezetek****Grammar structures** | **Eszközök és anyagok****Aids and materials** | **Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok** |
| 1 | 1 | Introduction | Introduce the book and eplain what is expected of the studentsIntroduction to the exam |  | Student’s book |  |
|  |  | **Unit 1: People** |
|  | 2 | Vocabulary practice | Description of a personClothingDescribing people in pictures | Present Simple, Present Continuousadverbs of time | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeretEurópai azonosságtudat és egyetemes kultúraEgyéb kulcskompetenciákIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismereteSzociális és állampolgári kompetencia: önismeret, érdeklődés mások iránt, kompromisszumkészség, közös megoldás kereséseDigitális kompetencia – kritikai gondolkodás Kapcsolódási pontok: informatika,társadalomismeret, |
|  | 3 | Listening comprehension practice | Exam strategiesConnection between birth order and personality – (T / F / NM)A teenage athlete – Open questions | Stative vebsWh- questionsWord order  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 4-5 | Reading comprehension practice | Yumel – Multiple choice reading testExam strategiesFlying South | Giving opinionLikes and dislikesThe English sentence | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 2 | 6 | Use of English | Multiple choice test and word building | Different parts of speechWord building - Adjectives | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 7-8 | Writing practice | Grouping information into paragraphs – guiding points | Word order of adjectivesLinkers Cohesive devices | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 9 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Giving opinionAgreeing and disagreeing | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 2: Houses** |
|  | 10 | Vocabulary practice | Description of a house –types of houses; rooms and different pieces of furnitureSituation - Choosing a house for a family | There is; there arePrepositions of places | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Hon és népismeretEgyéb kulcskompetenciákHatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata.Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismereteKapcsolódási pontok : magyar,földrajz, hon és népismeret |
| 3 | 11 | Listening comprehension practice | Exam strategies Skyscrapers; Life in the future | Discussion – agreeing and disagreeing | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 12-13 | Reading comprehension practice | Exam strategiesMake yourself at homeGetting our houses in order – matching half sentences | Nouns – countable and uncountableArticles | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 14 | Use of English | Think outside the box Future Houses – word building | Word building - NounsSuffixes | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 4 | 15-16 | Writing practice | Informal letter – Giving newsExam tip | Useful expressions – Guess what, Well, You know... | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 17 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 3: School** |
|  | 18 | Vocabulary practice | School subjects and facilities | Talking about some experience in the past | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret, Felkészülés a felnőtt-lét szerepeireEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia, Digitális kompetenciaKapcsolódási pontok: informatika, etikaMunkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 19 | Listening comprehension practice | Exam strategiesTests; Language learning | Grammar - Personal pronouns/ Possessive adjectives/Possessive pronouns, Possessive case | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 5 | 20-21 | Reading comprehension practice | Children and computersExam strategiesAnti-bullying week; | Grammar - Reflexive pronouns | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 22 | Use of English | Online language learning – word buildingAlternative holidays – Multiple choice test | Reciprocal pronouns, Other / Another | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 23-24 | Writing practice | Formal letter – Asking for information | Indirect questions;Cohesion | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 25 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | must and mustn’t | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 6 | 26 | Progress test 1 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 4: Work** |
|  | 27 | Vocabulary practice | Types of jobs – requirements and duties | Collocations | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Gazdasági nevelés, felkészülés a felmőtt lét szerepeireEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia, Digitális kompetenciaKapcsolódási pontok: informatika, földrajtMunkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 28 | Listening comprehension practice | A job interview; Interview with a career counsellor | should, have toGiving advice – had better; would ratherHave to, must | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 29-30 | Reading comprehension practice | Exam tipJob interviewCareer choices | Yes/No and Wh- questionsModalsCan, could, may, able to | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 7 | 31 | Use of English | Exam tasksFree to speak; Follow your dream! | Suffixes of nouns – professions and jobs | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 32-33 | Writing practice | Formal letter – Application | Linkers – in addition, furthermore, in fact ...so, as, since, although... | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 34 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 5: Family and social life** |
|  | 35 | Vocabulary practice | Family members; family occasions; an average family | Used toPast Simple | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeretEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetenciaIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincsKapcsolódási pontok: történelem, művészetek, etika, hittanMunkaformák: pérmunkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
| 8 | 36 | Listening comprehension practice | A report about a girl suffering from leukaemia;A holiday | Irregular verbs | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 37-38 | Reading comprehension practice | The habits of British parents;Exam strategies – Multiple choice testThere’s more than one way to skin a cat | Time clausesPast Simple and Past Progressive | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 39 | Use of English | Family holiday: never fading away;When you think of a friend, let him know about it | Different parts of speech – nouns, adjectives, pronouns, verbs, adverbs | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 9 | 40-41 | Writing practice | Informal letters – Invitation, refusing and accepting an invitation | Making suggestions: How about...? Let’s...; We could .... | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 42 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 6: Food** |
|  | 43 | Vocabulary practice | Types of food; Food categoriesHealthy diet | many…?/much/many/a lot of / lots of / a little / little / a few / few,Some/any/no | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség;;Európai azonosság – egyetemes kultúraEgyéb kulcskompetenciák:Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs - szóbeli interakcióKapcsolódási pontok: biológia, hittan, Munkaformák: pérmunkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 44 | Listening comprehension practice | Exam strategies – Multiple choice testInterview with a dietician Eating habits | Countable and uncountable nouns | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 10 | 45-46 | Reading comprehension practice | Breakfast is serious businessThe greatest thing since sliced bread; | Comparatives | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 47 | Use of English | Exam tasksMaking a meal of pizza;An unfortunate incidents | Nounswithout singular or plural | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 48-49 | Writing practice | Writing an informalpost / email/ letter giving advice | Providing encouragement - Saying how you feel | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 50 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Expressing preferences | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 11 | 51 | Progress test 2 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 7: Shopping and services** |
|  | 52 | Vocabulary practice | Types of shops and different items;ServicesA conversation between a customer and a salesperson | A packet / a loaf / a can / a tin ... of | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeretEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetenciaIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincsKapcsolódási pontok: művészetek, etika, hittanMunkaformák: pérmunkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 53 | Listening comprehension practice | Exam strategies - A report on advertisingAdvertisements | Expressing future | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 54-55 | Reading comprehension practice | Style without skin;Brand namesAt the shopShopping habits | Different use of Future WILL | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 12 | 56 | Use of English | Shopping – Does it pick you up?The thrill of shopping | Verbs: fit – suit - match | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 57-58 | Writing practice | E-mail / Letter – giving advice | Emphasising; Expressing result /consequence | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 59 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Requests | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 8: Travelling and tourism** |
|  | 60 | Vocabulary practice | Means of transport and types of holidays | Present Perfect Simple vs Past Simple | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeretEurópai azonosságtudat és egyetemes kultúraFelkészülés a felnőtt lét szerepeireEgyéb kulcskompetenciák: Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, szóbeli interakcióSzociális és állampolgári kompetencia – európai tudatKapcsolódási pontok: földrajz |
| 13 | 61 | Listening comprehension practice | Exam strategies - Talking about holidays; An accident during a holiday | Past Continuous | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 62-63 | Reading comprehension practice | Almost there!Holiday optionsTypes of accommodation | for, since | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 64 | Use of English | On bold step at a timeCamping | Suffixes – Nouns-ity, -ment, -ance, -ence | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 14 | 65-66 | Writing practice | Sending a letter / e-mail / post card while on holiday | Pronouns | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 67 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Agreeing - Disagreeing | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 9: Art and culture** |
|  | 68 | Vocabulary practice | Entertainment : Television, Radio, The Press, Museums | Verb forms I-ing | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Műúvészeti nevelés, media tudatosságEgyéb kulcskompetenciák:Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezésDigitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitásEsztétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképesség – nyelvi kifejezőkészségKapcsolódási pontok: ének, művészet, törénelem |
|  | 69 | Listening comprehension practice | Performing art – theatre and concert | Defining Relative calusesNon-defining Relative caluses | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 15 | 70-71 | Reading comprehension practice | Frozen to the spotThe art legend of the 20th century | Sentence transformation – Relative clauses | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 72 | Use of English | The disappearing actBilly Elliot – the musical | Verb forms II -bare infinitive | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 73-74 | Writing practice | Writing a short description of an eventInvitation | Verb forms III -full infinitive | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 75 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | likes and dislikes | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 16 | 76 | Progress test 3 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 10: Sport** |
|  | 77 | Vocabulary practice | Sports – facilities and equipment;Sport injuriesThe best sportsperson in your school  | Question tags | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészségEgyéb kulcskompetenciák:Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezéseMunkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusokKapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
|  | 78 | Listening comprehension practice | A sports commentary on the Iron Man Triathlon World Championship | Verbs with two objects | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 79-80 | Reading comprehension practice | Fiction comes to life;Exam strategies – A skilled surfer | Double conjunctions | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 17 | 81 | Use of English | Practice doesn’t make perfect | Indirect questions | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 82-83 | Writing practice | Letter giving advice | Modals | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 84 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Expressing opinion and giving reason | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 11: Health** |
|  | 85 | Vocabulary practice | Illnesses – symptoms and treatmentHealth quiz | Zero Conditional | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészségEgyéb kulcskompetenciák:Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezéseIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismereteMunkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusokKapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
| 18 | 86 | Listening comprehension practice | A dialogue in the gym;Weight problems | Conditional Sentences Type 1 | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 87-88 | Reading comprehension practice | An interview with Kathy Lyn, the owner of one of the top yoga studios in the countryThe Sweet and the Sour of Sugar | Conditional Sentences Type 2 | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 89 | Use of English | Break your Fast;Sleepwalking | Sentence transformationWish / It’s time | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 19 | 90-91 | Writing practice | Exam tasks Giving opinion; invitation | Mistake correction;spelling | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 92 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Asking for advice | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 12: Science and technology** |
|  | 93 | Vocabulary practice | Technology in the 21st century – Mobiles, Computers | Collocations | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészségGazdasági nevelésEgyéb kulcskompetenciák:Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezésDigitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitásKapcsolódási pontok:biológia, földrajz, történelem, informatika, etika |
|  | 94 | Listening comprehension practice | A news report about scientific discoveriesBiomimicry. | Passive VoicePredictions | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 20 | 95-96 | Reading comprehension practice | A trip to MarsCutting-edge Tech | Passive Voice | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 97 | Use of English | Fixing a woobleAn article about Marie Curie. | Adjectives and adverbs | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 98-99 | Writing practice | Writing a post expressing opinion | Linking words and phrases | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 100 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Giving advice | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 21 | 101 | Progress test 4 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 13: Nature** |
|  | 102 | Vocabulary practice | Environment and environmental problems | Definitions | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Környezettudatosságra nevelésAktív állampolgárságra nevelésEgyéb kulcskompetenciák:Természettudományos kompetencia – rendszerszemléletű gondolkodás,környezet és természetvédelemlényeglátásKapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
|  | 103 | Listening comprehension practice | Organising a protest Report about a Zoo; Rainforests | Clauses of purpose | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 104-105 | Reading comprehension practice | Nature’s treasure troveBlue whales | Clauses of reason | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 22 | 106 | Use of English | It’s the season to be wastefulReduce, reuse, recycle | Exclamatory sentences | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 107-108 | Writing practice | Writing an informal letter | Subordinate clauses | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 109 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Planning  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 14: Society** |
|  | 110 | Vocabulary practice | Criminal actions and incidentsIncreasing violence | Word building | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Felkészülés a felnőtt lét szerepeireSzociális érzékenység fejlesztése.Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia- együttműködés, empátiaKezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia - egyéni és csapatmunkában való munkavégzés.Hatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata.Kapcsolódási pontok: etika, hittan |
| 23 | 111 | Listening comprehension practice | A new report on crime; A talk on crime prevention | Past Perfect Simple | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 112-113 | Reading comprehension practice | Internet users beware;The roots of human rights | Reported speech - statements | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 114 | Use of English | Homelessness;An article about police work | Reported speech – Commands and requests | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 24 | 115-116 | Writing practice | Internet forum for social problems Letter expressing opinion | Linking words | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 117 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicPlanning a campaign to stop racism | Agreeing and disagreeing | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 15: Knowledge of English-speaking countries** |
|  | 118 | Vocabulary practice | British vs American EnglishLandmarks and famous places in the UK and in the USA | both...andneither ...noreither ....or | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Európai azonosság – egyetemes kultúraEgyéb kulcskompetenciákSzociális és állampolgári kompetencia: szabadidős tevékenységekDigitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitás.Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeretEgyéb kulcskompetenciák Esztétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképesség – önkifejezés, nyelvi kifejezőkészség |
|  | 119 | Listening comprehension practice | A radio interview; Agatha Christie | all/each/everynone | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 25 | 120-121 | Reading comprehension practice | The Edinburgh International Festival;Shop till you drop | Prepositions of places | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 122 | Use of English | May Day traditions in Wales;Irish Trail | Word building | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 123-124 | Writing practice | Letter giving newsExam tips | Exclamations | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 125 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Adjectives -comparative | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 26 | 126 | Progress test 5 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 16: Finance and economics** |
|  | 127 | Vocabulary practice | Selling and buying, banking, money and home economics |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeretEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetenciaIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincsKapcsolódási pontok: művészetek, etikaMunkaformák: pérmunkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 128 | Listening comprehension practice | A talk on moneyA radio programme about consumerism |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 129-130 | Reading comprehension practice | Article about supply and demandArticle about the history of money |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 27 | 131 | Use of English | Plastic moneyThe dollar |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 132-133 | Writing practice | A forum post giving advice |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 134 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Additional exam practice** |
|  | 135 | **Mock Exam****Reading** | Important inventions;The Eiffel tower;The Royal Observatory, GreenwichE-clothes and much more... |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
| 28 | 136 | **Mock Exam****Use of English** | An article about Henry Ford;An article about student expectations;Flower Power |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 137 | **Mock Exam - Listening** | The complaint of a customer;An interview with a special effects artist;An athlete talking about his sport |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 138 | **Mock exam Writing Task B** | Informal letter – giving advice |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 139 | **Writing Task A****Mock Exam - speaking** | Informal letter – Accepting an invitation |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 140 | End-of-year evaluation | Evaluate results over the year |  |  |  |